

Scuola dell'infanzia

FUMANE

*Siamo arrivati da tante strade diverse
per costruire insieme la Pace*

Progetto I.R.C.

Anno Scolastico 2018-19

Insegnanti: Gabrielli Agnese e Marogna Angela

SIAMO ARRIVATI DA TANTE STRADA DIVERSE PER COSTRUIRE INSIEME LA PACE

Il programma di I.R.C di quest'anno ha come finalità quella di riconoscere nella scuola una palestra di vita dove bambini e adulti, che provengono da "tante strade diverse" si incontrano e con ruoli e compiti diversi imparano a crescere e a vivere nel rispetto e nella fiducia reciproca.

Riteniamo importante che i bambini possano fare esperienza fin dalla più tenera età che è possibile e bello vivere in pace con gli altri, con la Natura e con Dio.

Per raggiungere questo obbiettivo verranno proposte attività laboratoriali, giochi cooperativi, cerchi di ascolto per lo sviluppo dell'empatia, situazioni di problem solving, uscite ed esperienze a contatto con la natura; momenti di riflessione e di condivisione sulle esperienze fatte. Questo nella consapevolezza che non c'è nessun sapere se non si passa attraverso il fare e il sentire.

All'interno del percorso i bambini scopriranno in Gesù quel grande dono attraverso cui Dio mostra agli uomini la via per costruire insieme la Pace.

ACCOGLIENZA: SIAMO GIUNTI A SCUOLA DA TANTE STRADE DIVERSE

CREATORIALITA': RISVEGLIAMO I NOSTRI SENSI PER CONOSCERE LA NATURA E IMPARARE AD AMARLA

NATALE: DA STRADE DIVERSE TUTTI ACCORRONO A GESU' CHE PORTA LA PACE

VITA DI GESU': GESU' COSTRUISCE LA PACE CON GLI UOMINI DI BUONA VOLONTA'

PASQUA: DAL CONFLITTO ALLA RICONCILIAZIONE PER ESSERE UOMINI DI PACE

INTERCULTURA: PER COSTRUIRE LA PACE E' IMPORTANTE CONOSCERE E ANDARE INCONTRO ALLO STRANIERO

*ACCOGLIENZA:
SIAMO GIUNTI A SCUOLA DA TANTE STRADE DIVERSE*

OSA

Alla scoperta delle diversità di ciascuno e della bellezza dello stare insieme.

Obbiettivi di apprendimento

Il bambino:

- manifesta la propria identità e provenienza;
- riconosce il gruppo sezione e interagisce nella comunicazione, nel gioco, nelle attività;
- esprime la gioia dello stare insieme.

Sviluppo delle competenze

Il bambino impara a:

- raccontare di sé rievocando emozioni e sentimenti legati alla sua vita di casa;
- ascoltare con interesse i racconti dei compagni;
- interagire in attività di gruppo.

Proposte operative

- giochi di presentazione e cooperativi;
- cerchi di ascolto;
- danziamo e cantiamo in compagnia;
- racconto: "Orso ha una storia da raccontare" e "Topazio e Pesce";
- attività di breim-storming;
- attività grafico-pittorica.

Verifica

Attraverso giochi, conversazioni, danze, canti e disegni l'insegnante osserva e verifica se e quanto il bambino si sia inserito in maniera positiva nel gruppo sezione.

*CREATURALITA':
RISVEGLIAMO I NOSTRI SENSI PER CONOSCERE
LA NATURA E IMPARARE A RISPETTARLA*

OSA

Vivere pienamente la propria corporeità come strumento di conoscenza della natura, dono di Dio.

Obbiettivi di apprendimento

Il bambino scopre:

- la gioia di avere un corpo;
- la possibilità di conoscenza della natura che ci offre il nostro corpo;
- che tutte le cose create hanno una loro singolare fisicità;
- collabora per realizzare in gruppo elaborati artistici con elementi naturali;
- riconosce in Dio il creatore di madre Natura.

Sviluppo delle competenze

- Il bambino scopre le diverse abilità dei cinque sensi nell'esplorazione della Natura;
- impara a distinguere le caratteristiche degli elementi naturali di cui fa esperienza;
- impara a condividere le esperienze di gruppo;
- a realizzare insieme un'opera d'arte;
- intuisce la presenza di Dio nella creazione e si apre al sentimento della gratitudine.

Attività

- Esperienze sensoriali a contatto con la natura;
- Attività di breim-storming;
- Raccolta e osservazione di elementi naturali trovati in giardino;
- Creazione di un'opera d'arte con elementi naturali;
- Danza: "Il cantico delle creature".

Verifica

L'insegnante verifica il grado di coinvolgimento e di interesse nelle attività proposte.

*NATALE:
DA STRADE DIVERSE TUTTI ACCORRONO A GESU'
CHE PORTA LA PACE*

OSA

Scoprire che Gesù è colui che viene a portare la pace nel mondo.

Obbiettivi di apprendimento

Il bambino intuisce che Gesù viene a donarci la pace e che per ricevere questo dono è necessario mettersi in cammino.

Sviluppo delle competenze

Il bambino scopre che:

- per mettersi in cammino è necessario allontanarsi da ciò che già si conosce per andare verso qualcosa di nuovo;
- anche se il cammino avviene nel buio della notte poi si incontra la luce;
- il buio rappresenta tutte le difficoltà che possiamo incontrare nel cammino insieme verso la pace.

Proposte operative

- racconto: "La bambina invisibile";
- attività di breim-storming sul tema del conflitto e del portatore di pace;
- racconti e drammatizzazioni inerenti all'annunciazione e al cammino percorso da tutti i personaggi del presepe per giungere a Betlemme;
- realizzazione dei personaggi del racconto;
- rappresentazione in 3D in itinere dei vari momenti della storia del Natale;
- canto insieme ai miei amici la gioia per il dono della Pace che ha portato Gesù.

Verifica

L'insegnante attraverso l'osservazione e le attività proposte verifica:

- il grado di coinvolgimento e di interesse dimostrato;
- la capacità di mettersi in gioco e di interagire con gli altri bambini per raggiungere un obiettivo proposto dall'insegnante (lavori di gruppo);
- il livello di comprensione della storia del Natale.

*VITA DI GESU':
GESU' COSTRUISCE LA PACE CON GLI UOMINI
DI BUONA VOLONTA'*

OSA

Scoprire che Gesù è colui che ci aiuta a vivere in pace nel mondo.

Obbiettivi di apprendimento

Il bambino scopre le modalità con cui Gesù riporta la pace nel mondo.

Sviluppo delle competenze

Attraverso la conoscenza di alcuni momenti della vita di Gesù il bambino focalizza gli atteggiamenti fondamentali con cui Gesù riporta la pace: l'accoglienza, il perdono, il non-giudizio, la fiducia.

Proposte operative

- racconto: "Gesù e i bambini" (accoglienza); "Il figliol prodigo" (perdono e fiducia);
- attività di brainstorming e drammatizzazione;
- confronto atteggiamenti di Gesù con le mie esperienze di relazione con gli altri bambini e con i miei familiari;
- racconti: "Sulla collina"; "Abbracci";
- attività di brainstorming e drammatizzazione;
- attività grafico-pittoriche e canti;
- ritroviamoci in pace in un abbraccio con gli altri e con la natura.

Verifica

L'insegnante osserva il grado di attenzione, di coinvolgimento e di auto-riflessione su alcune dinamiche comportamentali.

*PASQUA:
DAL CONFLITTO ALLA RICONCILIAZIONE
PER ESSERE UOMINI DI PACE*

OSA

Scoprire che Gesù è colui che porta la pace nel mondo.

Obbiettivi specifici di apprendimento

Il bambino scopre:

- Atteggiamenti che ostacolano e costruiscono la pace e li confronta con le sue modalità comportamentali;
- che per costruire la pace occorre determinazione;
- che Gesù è stato un grande e coraggioso costruttore di pace;
- che vivere in pace è bellissimo.

Sviluppo delle competenze

Il bambino:

- attraverso il racconto "La bambina invisibile" scopre gli atteggiamenti che ostacolano o costruiscono la pace e li condivide con i suoi amici: il conflitto, la non-accettazione del diverso, la mancanza di rispetto per la natura, il desiderio di vincere a tutti i costi e d'altro canto invece l'amore per tutti gli esseri viventi, il desiderio di essere amici di tutti, l'attivarsi per trovare soluzioni che riportino pace e armonia;
- scopre che Gesù, pur non accolto, ha cercato con coraggio di costruire la pace in un momento storico pieno di conflitti e divisioni;
- conosce e rielabora con l'aiuto dell'insegnante alcuni momenti importanti dell'ultima cena nei quali Gesù insegna le modalità attraverso cui portare la pace nel mondo.

Proposte operative

- racconto: "La bambina invisibile";
- attività di breim-storming sul tema: "atteggiamenti che ostacolano o costruiscono la pace";
- drammatizzazione;
- giochi cooperativi: è bello vivere momenti di pace.
- rappresentazione grafico-pittorica del racconto;
- racconto: "Ultima cena di Gesù";
- drammatizzazioni su "Lavanda dei piedi" (servizio) e spezzare il pane (condivisione);
- oggi mi metto a servizio degli altri;
- cantiamo insieme.

Verifica

L'insegnante osserva:

- durante i giochi cooperativi il grado di attenzione, di coinvolgimento e di autoriflessione sulle dinamiche comportamentali che favoriscono o ostacolano la Pace;
- attraverso l'attività di breim-storming e la drammatizzazione il livello di comprensione di alcuni insegnamenti di Gesù relativi alla Pace.

*INTERCULTURA
PER COSTRUIRE LA PACE E' IMPORTANTE
CONOSCERE LO STRANIERO*

OSA

Popoli e culture in cammino per portarsi reciprocamente la pace.

Obbiettivi specifici di apprendimento

Il bambino:

- scopre che Gesù risorto dona con il suo salite la pace ai suoi amici invitandoli a portare il dono della pace a tutti gli uomini del mondo.
- comprende attraverso le attività proposte l'importanza di saper vivere in pace e in armonia con tutti, valorizzando e rispettando ciascuno per la sua diversità culturale, somatica e linguistica, e di essere grati per la ricchezza che proviene dalla diversità;

Sviluppo delle competenze

Il bambino attraverso il confronto con l'esperienza di Gesù intuisce:

- che siamo tutti invitati a diventare portatori di pace;
- che per costruire la pace dobbiamo imparare a riconoscere che la diversità è una ricchezza e non qualcosa da temere;
- che il primo passo per raggiungere questo obiettivo è uscire da sé stessi per andare verso l'altro.

Attività

- Ascolto il racconto evangelico: "Pace a voi!"; "Andate in tutto il mondo portando la Pace".
- attività di breimstorming sul significato di queste parole;
- racconto: "Ranocchio e lo straniero";
- attività di breim-storming sul significato del racconto;
- attività grafico pittorica: rappresentiamo momenti di pace e di armonia vissuti con bambini che non conosceamo;
- Conosciamo alcuni bambini del mondo che sono tra noi. Racconto: "La casa della pace".

Verifica

Attraverso l'osservazione del grado di interesse e di partecipazione alle attività proposte, l'insegnante verifica la sua apertura verso la diversità e l'esperienza di gioia e di pace che ne può derivare.