

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"B. LORENZI" FUMANE
SCUOLA DELL'INFANZIA "TORRE INCANTATA"

LABORATORIO DELLE SCATOLE AZZURRE



GRUPPO MEDI

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

TITOLO	LABORATORIO DI MANIPOLAZIONE
ETA'	Bambini/e di quattro anni
INSEGNANTI	Bianchi Beatrice Boldo M. Gilda Venturini Laura M.
TEMPI	Da Gennaio a Maggio
SPAZI	Laboratorio scatole azzurre
MATERIALI	Sabbia, spruzzini, bastoncini di legno; elementi naturali:legni, pigne, cortecce, conchiglie ecc.. personaggi, cassette; polenta, farine;
MOTIVAZIONE	"....E' toccando che il bambino/a va verso le cose, verso il mondo, riceve le prime comunicazioni dall'ambiente esterno; egli tocca, manipola, prova sensazioni, piacevoli e non, riflette, osserva, confronta, paragona, condivide, rende partecipi, pensa. Questo significa imparare a conoscere e maturare la propria identità che tanto più si rafforza e si delinea quanto più riceve conferme, incoraggiamenti, approvazione, consensi, gratificazioni...." . La scatola azzurra mette in moto fortemente e spontaneamente la capacità di esprimere il proprio mondo interiore, la propria creatività il proprio immaginario, la predisposizione all'ascolto e alla cooperazione, rinforza l'autostima e la fiducia in sé, ha una notevole potenza narrativa ed evocativa, ha la capacità di raccontare e raccontarsi. Attraverso le scatole azzurre, i bambini/e organizzano attività che permettono loro di: MANIPOLARE... vari materiali naturali che non possono essere facilmente accessibili (Terra, acqua, sabbia, sassi, conchiglie, vegetali, cortecce ecc....) PASTICCIARE....con sabbia, terra, acqua...ecc SCOPRIRE....le caratteristiche degli elementi dei materiali.... UTILIZZARE CREATIVAMENTE i materiali accostandoli in modo personale, ACQUISIRE la capacità di strutturare degli spazi
METODOLOGIA	L'insegnante, propone materiali che offrano ricche possibilità di trasformazione, facilmente manipolabili, che permettono esperienze utili per aiutare il bambino/a a giocare, a immaginare, ad aumentare l'attenzione, la concentrazione, il piacere della cooperazione e la tranquillità.

	<p>Vi è una iniziale esplorazione libera dei materiali da parte del bambino/a.</p> <p>L'insegnante lascia che l'attività abbia tempi morbidi e distesi, che il bambino/a si aggregi alla scatola azzurra spontaneamente.</p> <p>I diversi materiali usati vengono proposti uno alla volta. Il loro approccio e il loro utilizzo da parte del bambino/a è assolutamente libero e personale.</p> <p>Il bambino/a gioca spontaneamente: tocca, pasticcia, manipola usa le mani per ammucciare, spalmare e contemporaneamente scopre le caratteristiche tattili, olfattive e uditive degli elementi usati.</p> <p>In seguito vengono messi a loro disposizione alcuni utensili come imbuti, setacci, scodelle e altri oggetti in grado di lasciare impronte.</p>	
<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</p>	<p>La conoscenza del mondo Imparare ad imparare</p>	
<p>CAMPI DI ESPERIENZA</p>	<p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p>	<p>COMPETENZE SPECIFICHE (OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: CONOSCENZE E ABILITA')</p>
<p>Il se' e l'altro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vive pienamente la propria corporeità attraverso l'uso dei sensi e ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo • Facilita la cooperazione con gli 	<ul style="list-style-type: none"> • Affina la percezione sensoriale attraverso il contatto diretto con elementi naturali(sabbia, acqua,sassi, rami, erbe, conchiglie ecc.) • Favorisce l'emergere dell'immaginario attraverso un sereno

<p>I discorsi e le parole</p> <p>La conoscenza del mondo</p>	<p>altri</p> <ul style="list-style-type: none">• Scopre IL PIACERE DI PARLARE di se', del proprio mondo emotivo, in un contesto dove la fiducia, la non paura di sbagliare incoraggiano la libera espressione creativa• Favorisce abilità di manipolazione	<p>e distensivo incontro dei bambini/e con gli elementi naturali</p> <ul style="list-style-type: none">• Costruisce storie, fiabe, avventure, quadri, paesaggi e racconta rappresentando quello che si può osservare nella realtà e nella fantasia• Esplora le molte possibilità di manipolare vari materiali• Supera le resistenze al toccare e allo sporcarsi• Potenzia la percezione e la discriminazione tattile• Sperimenta diverse sensazioni tattili• Riconosce e distingue le caratteristiche di
---	---	---

		<p>ciascun materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impara ad usare in modo appropriato piccoli utensili • Potenzia la motricità fine
<p>COMPITI SIGNIFICATIVI (DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA')</p>	<p>Il progetto si articola in cinque fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si propone ai bambini di manipolare la sabbia..sentirla al tatto, poi con l'aiuto di uno spruzzino inumidirla, fare impronte ...disegnare con un bastoncino di legno. 2. Riproponiamo la sabbia introducendo gli elementi naturali(foglie, sassolini, rami, erbe, conchiglie ecc..) 3. Nella terza fase sempre con la sabbia vengono proposti personaggi,animali e casette.. 4. Manipoliamo all'interno della scatola azzurra la polenta..usiamo anche lo spruzzino per poterla bagnare e diventare morbida tra le dita 5. Giochiamo con la farina... scopriamo subito come è leggera al nostro tatto..come scivola tra le nostre dita. 	
<p>PROVE DI COMPETENZA (VERIFICA E VALUTAZIONE)</p>	<p>Essendo il percorso delle scatole azzurre costituito da esperienze fini a sé stesse di esplorazione, scoperta, espressione e invenzione, la verifica sarà attuata attraverso :</p> <ul style="list-style-type: none"> -l'osservazione, la rilevazione e la trascrizione delle parole e degli atteggiamenti individuali -l'osservazione delle strategie di collaborazione e condivisione che accompagnano l'esperienza sensoriale, percettiva e di progettazione durante il laboratorio. <p>Tutto sarà documentato con l'ausilio di foto.</p>	