

Istituto Comprensivo B. Lorenzi
Scuola dell'Infanzia "Torre Incantata"
Fumane

LABORATORIO LINGUISTICO E BIBLIOTECA



GRUPPO MEDI

ANNO SCOLASTICO 2018 – 2019

TITOLO	GIOCHI, PAROLE E PENSIERI	
ETÀ	Tutte le bambine e i bambini del gruppo medi;	
INSEGNANTI	BIANCHI BEATRICE, BOLDO MARIA GILDA, VENTURINI LAURA MARIA	
TEMPI E SPAZI	Da gennaio a maggio, dal lunedì al mercoledì dalle 10,30 alle 12,00 nella sezione Palloncini e in biblioteca; durante le attività di laboratorio il gruppo dei bambini medi (33) viene suddiviso in 3 sottogruppi di 11 bambini ed accede in laboratori diversi secondo un calendario di rotazione. Tutti i bambini effettuano le stesse esperienze ed attività di laboratorio ma in giorni diversi. Mercoledì: accesso alla biblioteca scolastica;	
MATERIALI	Libri, immagini digitali, kit di robotica, tombola delle immagini, domino;	
MOTIVAZIONE	<p>Il laboratorio linguistico permanente è uno spazio utile per osservare gli stati dell'interlingua, progettare percorsi ed attività adeguate a dare più sistematicità allo sviluppo linguistico di ogni bambino.</p> <p>L'obiettivo che ci siamo preposti è quello di offrire più opportunità ai bambini di conquistare parole, giocare con i suoni, riflettere sui significati, scoprire nuovi linguaggi, raccontarsi. Per accompagnare i bambini in un percorso verso la conquista della lingua italiana, è indispensabile creare contesti motivanti e ludici per dare un senso alle attività proposte.</p> <p>La biblioteca scolastica è stata allestita come spazio da esplorare per ascoltare, raccontare e confrontarsi. I bambini sono divisi in piccoli gruppi omogenei per età ma non per competenza linguistica, le attività proposte sono calibrate affinché tutti siano in grado di partecipare attivamente.</p>	
METODOLOGIA	<p>Le attività vengono proposte tenendo presente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le esigenze dei bambini e valorizzando la dimensione affettivo/relazionale; • la modalità organizzativa in piccolo gruppo; <p>le uscite dalla nostra scuola per familiarizzare con altre realtà.</p>	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Comunicazione nella madrelingua.	
CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE SPECIFICHE (OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO): CONOSCENZE E ABILITÀ
I discorsi e le parole	<ul style="list-style-type: none"> • usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi; 	<ul style="list-style-type: none"> • interagisce con gli altri mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, pone domande, comunica esperienze e vissuti, esprime sentimenti ed emozioni; • ascolta e comprende; • usa oggetti non strutturati come materiale per costruire racconti;
Il sé e l'altro	<ul style="list-style-type: none"> • sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale; • riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini; 	<ul style="list-style-type: none"> • acquisisce fiducia nelle proprie capacità comunicative e di esposizione;

Immagini, suoni e colori	<ul style="list-style-type: none"> • sa leggere un'immagine confrontandola con la realtà; 	<ul style="list-style-type: none"> • analizza verbalmente immagini, sequenze di una storia e insieme ai compagni inventa racconti;
COMPITI SIGNIFICATIVI (DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ)	<ul style="list-style-type: none"> • visita alla biblioteca comunale; • utilizziamo lo spazio biblioteca della scuola per conoscere e leggere i libri esposti; • lettura del racconto "La collina": rielaborazione verbale e grafica dei personaggi, descrizione delle loro caratteristiche; • giochi mimati in piccolo gruppo, filastrocche e conte; • leggiamo e drammatizziamo alcune fiabe; • mini-storia figurata: proponiamo alcune semplici storie da costruire attraverso la lettura di quattro immagini; • inseriamo altre carte nella storia e cerchiamo gli elementi intrusi; • tombola e domino linguistici: leggiamo le immagini; • inventiamo una storia; • inventiamo il finale di una storia; • giochiamo con le Lego e inventiamo un racconto; • proiettiamo con la LIM e leggiamo la storia di "Pezzettino" • visita alla mostra "Primavera del libro 2019". 	
PROVE DI COMPETENZA (VERIFICA E VALUTAZIONE)	<p>Durante lo svolgimento delle attività si andranno ad osservare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le competenze metafonologiche attraverso giochi e attività; • la capacità di ascolto e comprensione; • la capacità di esprimersi in modo corretto con una frase; • la capacità di giocare con il linguaggio verbale; • la capacità di rielaborare. 	