

Istituto Comprensivo B. Lorenzi
Scuola dell'Infanzia "Torre Incantata"
Fumane

LABORATORIO ATELIER

Piccoli Capolavori



GRUPPO MEDI

ANNO SCOLASTICO 2018 – 2019

TITOLO	PICCOLI CAPOLAVORI	
ETÀ	Tutte le bambine e i bambini del gruppo medi;	
INSEGNANTI	BIANCHI BEATRICE, BOLDO MARIA GILDA, VENTURINI LAURA MARIA	
TEMPI E SPAZI	Da gennaio a maggio, dal lunedì al mercoledì dalle 10,30 alle 12,00 nell'atelier;	
MATERIALI	Libri, immagini digitali, colori a: tempera, acquerelli, cera,olio; gessi, cartoncini colorati, scatole di cartone, colla, pennarelli, matite, materiali di recupero;	
MOTIVAZIONE	<p>Il laboratorio espressivo consentirà agli alunni coinvolti di sviluppare la propria creatività attraverso attività quali manipolare, fare miscugli, inventare, osservare, creare, sperimentare e scoprire forme-colori, materiali e tecniche espressive.</p> <p>Le esperienze proposte, infatti, intendono guidare all'uso consapevole delle mani: il laboratorio ha come vere protagoniste le mani che ritagliano, pasticciano, dipingono. Un girotondo di attività divertenti, colorate e fantasiose in cui lo stare insieme sarà reso più piacevole dal gusto di creare e realizzare "piccoli capolavori".</p> <p>L'atelier è concepito come luogo di benessere per i bambini e momento per sviluppare relazioni proficue e cooperative durante l'attività.</p> <p>Lo spazio del laboratorio permette anche di sviluppare alcune regole di pulizia e ordine dell'ambiente e di rispetto per tutto ciò che verrà utilizzato.</p>	
METODOLOGIA	<p>Le attività vengono proposte tenendo presente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le esigenze dei bambini e valorizzando la dimensione affettivo/relazionale; • la modalità organizzativa in piccolo gruppo; <p>le uscite dalla nostra scuola per familiarizzare con altre realtà.</p>	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Consapevolezza ed espressione culturale	
CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	COMPETENZE SPECIFICHE (OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO): CONOSCENZE E ABILITÀ
Immagini, suoni e colori	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggia gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi, multimediali (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura) 	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare i materiali a disposizione e utilizzarli in modo personale. • Rappresentare sul piano grafico, pittorico, plastico: sentimenti, pensieri, fantasie. • Usare modi diversi per stendere il colore • Impugnare differenti strumenti • Formulare piani di azione, individualmente e in gruppo, e scegliere con cura materiali e strumenti in relazione all'attività da svolgere.
Il sé e l'altro	<ul style="list-style-type: none"> • Giocare o lavorare in modo costruttivo, collaborativo, 	<ul style="list-style-type: none"> • Superare la dipendenza dall'adulto, assumendo iniziative

	partecipativo e creativo con gli altri bambini	e portando a termine compiti e attività in autonomia <ul style="list-style-type: none"> • Accettare e gradualmente rispettare le regole, i ritmi, le turnazioni • Partecipare attivamente alle attività, ai giochi (anche di gruppo, alle conversazioni) • Collaborare con i compagni per la realizzazione di un progetto comune
I discorsi e le parole	<ul style="list-style-type: none"> • Affinare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari campi di esperienza 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con altri, mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande, esprimendo sentimenti e bisogni.
COMPITI SIGNIFICATIVI (DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ)	<ul style="list-style-type: none"> • Giochiamo con le linee: su cartoncino con il colore a tempera tracciamo liberamente linee, riempiamo gli spazi creati con i colori ad acquerello. • Osserviamo sul tavolo luminoso tanti pezzettini di carta (velina) colorata • Facciamo con le spugne e stampi tanti "pezzettini" quadrati utilizzando i colori a tempera (racconto di "Pezzettino"); • Su un cartoncino stendiamo uno sfondo con i gessetti e realizziamo un disegno con il nostro colore preferito utilizzando le chine; • Girotondo di colori: con le tempere formiamo a nostro piacimento tante macchie di colore che formano un girotondo 	
PROVE DI COMPETENZA (VERIFICA E VALUTAZIONE)	Durante lo svolgimento delle attività si andranno ad osservare: <ul style="list-style-type: none"> • La capacità di ascolto e comprensione; • L'autonomia nella gestione dei materiali • La conoscenza dei colori • La capacità di rielaborare creativamente 	