



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO “**B.Lorenzi**”

*Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado*

FUMANE (VR) - Via Pio Brugnoli, 36 - tel. 045/7701257 - fax 045/6801405 - e-mail: [vric83200v@istruzione.it](mailto:vric83200v@istruzione.it)

Fumane, 24/10/2017

Prot. 3638/C04c

A TUTTE LE FAMIGLIE  
AL PERSONALE DELLA SCUOLA  
ALLE AMMINISTRAZIONI COMUNALI  
ALLE SCUOLE

### **AZIONE DI DISSEMINAZIONE**

Si rende noto alle famiglie e a quanti collaborano per il successo dei nostri alunni che il nostro Istituto Comprensivo è stato destinatario di un finanziamento pari a €. 21.941,77 nell’ambito del Progetto PON FESR Realizzazione di AMBIENTI DIGITALI “Inclusive Classroom Lab towards 2020” con Protocollo N. AOODGEFID/31744 del 25/07/2017

### **CODICE PROGETTO 10.8.1.A3-FESRPN-VE-2017-80**

Il finanziamento proviene da Fondi Europei per lo Sviluppo Regionale (FESR) che, attraverso il Programma Operativo Nazionale (PON) "PON per la Scuola – ASSE II: Realizzazione di ambienti digitali”, gestisce tramite il Ministero dell’Istruzione un vasto piano di sostegno finanziario finalizzato allo sviluppo del sistema di istruzione e formazione di alcune regioni italiane.

Lo scopo principale è l’attuazione della Strategia UE 2020, volta a condurre l’Europa fuori dalla crisi, implementando una crescita intelligente, e ha come punto di partenza un sistema scolastico innovativo e integrato.

Il Programma PON ha come obiettivi principali la lotta alla dispersione scolastica, il miglioramento della qualità della pubblica istruzione, la diffusione delle competenze chiave.

In particolare il finanziamento per la realizzazione di ambienti digitali ha lo scopo di:

- Diffondere la conoscenza nel mondo della scuola e la formazione e adozione di approcci didattici innovativi
- sostenere e incrementare l’accesso alle nuove tecnologie a docenti e studenti
- fornire strumenti di apprendimento adeguati al passo con lo sviluppo tecnologico con interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l’apprendimento delle competenze chiave.
- diffondere contenuti didattici digitali e di risorse di apprendimento on-line
- potenziare e adeguare le dotazioni tecnologiche per favorire la promozione di risorse di apprendimento online.

Per raggiungere i traguardi promossi dall’Unione Europea è opportuno promuovere approcci didattici innovativi e piani di formazione per il personale scolastico.

Il Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma pluri-fondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. Tale obiettivo è perseguito attraverso una forte integrazione tra investimenti finanziati dal **FSE** (Fondo sociale Europeo) per la formazione e il miglioramento delle competenze e dal **FESR** ( Fondo sociale europeo regionale ) per gli interventi infrastrutturali. Le azioni previste si articolano in un ampio ventaglio di ambiti, tra cui:

- il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento delle scuole, in stretto legame con l’edilizia scolastica per la creazione di ambienti di apprendimento adeguati alle esigenze di flessibilità dell’educazione nell’era digitale;
- il rafforzamento delle competenze digitali di studenti e docenti, intese nella declinazione ampia e applicata di *digital literacy*, l’educazione ai media, alla cittadinanza digitale, all’uso dei dati, all’artigianato e alla creatività digitale;
- il potenziamento degli ambienti didattici, sportivi, ricreativi e laboratoriali, per stimolare le competenze trasversali degli studenti, aumentarne il coinvolgimento a scuola e quindi favorire la propensione a permanere nei contesti formativi;
- il rafforzamento di tutte le competenze chiave, non solo le competenze di base (italiano, lingue straniere, matematica, scienza e tecnologie, competenze digitali), ma anche quelle trasversali (imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale) essenziali per lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l’inclusione sociale e l’occupazione;
- elevare il livello di competenza tecnologica e scientifica degli studenti, estendendo le applicazioni del pensiero computazionale e dell’informatica attraverso un fascio di competenze e tecnologie provenienti dai settori della meccanica, dell’elettronica, dell’intelligenza artificiale, della robotica e dell’applicazione in chiave digitale di diversi ambiti manifatturieri, artigianali e creativi;
- l’adozione di approcci didattici innovativi, anche attraverso il sostegno all’accesso a nuove tecnologie, la creazione di ambienti di apprendimento adeguati e propedeutici a una didattica progettuale, modulare e flessibile la promozione di risorse di apprendimento *online*;
- il sostegno, in linea con l’Agenda Digitale per l’Europa, al processo di digitalizzazione della scuola.

Il punto di partenza di tale visione è rappresentato dall’accesso alla rete e dalla disponibilità in tutti gli ambienti scolastici di tale capacità di accesso. Il finanziamento ottenuto offre alla istituzione scolastica la possibilità di realizzare una didattica laboratoriale inclusiva, attiva e per competenze e un ripensamento degli ambienti di apprendimento in grado di avvicinare sempre più la scuola con le esigenze del territorio e del mercato del lavoro. Obiettivo di questo ripensamento della didattica e degli ambienti di apprendimento è il potenziamento delle lingue straniere, delle materie STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e delle competenze digitali di cittadinanza, anche grazie alla robotica educativa, ai laboratori mobili e all’integrazione del digitale in tutti i curricula.

***Con l’Europa investiamo nel nostro futuro!***

La Dirigente Scolastica  
*Antolini dott.ssa Emanuela*